*

|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN****2025** |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| segundo | Química  | Diego Mendez |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Fortalecer las competencias científicas de los estudiantes en relación con la estructura atómica, mediante el análisis y la interpretación de la configuración electrónica, con el fin de determinar el período y grupo de los elementos en la tabla periódica, en concordancia con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y los aprendizajes priorizados del área de Ciencias Naturales. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Interpreta y aplica la configuración electrónica de los elementos químicos para determinar su ubicación en la tabla periódica (período y grupo), utilizando las reglas de distribución electrónica y reconociendo la relación entre la estructura atómica y las propiedades periódicas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Se les dan elementos seleccionados (Z = 3 a Z = 20).Los estudiantes deben escribir la configuración electrónica utilizando el diagrama de Moeller (1s², 2s², 2p⁶…).Material de apoyo: Diagrama de Moeller, tabla periódica.**3. Actividad práctica: “Encuentra su lugar”**A partir de la configuración electrónica, indica:El **período** (por el número de niveles o capas electrónicas).El **grupo** (por los electrones de valencia).Ejemplo:Para el **Na (Z=11)**:Configuración: 1s² 2s² 2p⁶ 3s¹Período: 3Grupo: 1 (IA)**4. Actividad creativa: “Mi elemento favorito”**El estudiante elige un elemento y realiza una ficha técnica con:Nombre, símbolo, número atómico.Configuración electrónica.Período y grupo.Usos comunes.Se pueden usar herramientas digitales o cartulina.Sustentación escrita  | 15 de agosto al 20 de agosto | Identifica correctamente la configuración electrónica de elementos dados.Determina el período de un elemento a partir de su configuración electrónica.Determina el grupo del elemento a partir de su configuración electrónica.Relaciona la configuración electrónica con la posición del elemento en la tabla periódica.Trabajo el 50%Sustentación 50 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Ayudas que puede consultar**

[**Ptable (tabla periódica interactiva)**](https://ptable.com/)

* Funciones:
	+ Ver configuración electrónica al pasar el cursor sobre un elemento.
	+ Visualización de capas electrónicas.
	+ Se puede usar desde el celular.

**Atom Builder (Simulador interactivo de átomos) – PhET Colorado**

* Permite:
	+ Construir átomos agregando protones, neutrones y electrones.
	+ Observar cómo cambia el elemento y la configuración.
* **Uso en clase o en casa para reforzar la estructura electrónica.**

[**Educaplay – Juegos interactivos de ciencias**](https://www.educaplay.com)

* Búsqueda: "configuración electrónica", "tabla periódica", "estructura del átomo".
* Juegos de emparejar, completar, sopas de letras.
* **Usado como refuerzo lúdico.**