|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN**  **2025** | | |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| segundo | Química | Diego Mendez |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** | Fortalecer las competencias científicas de los estudiantes en relación con la estructura atómica, mediante el análisis y la interpretación de la configuración electrónica, con el fin de determinar el período y grupo de los elementos en la tabla periódica, en concordancia con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) y los aprendizajes priorizados del área de Ciencias Naturales. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Interpreta y aplica la configuración electrónica de los elementos químicos para determinar su ubicación en la tabla periódica (período y grupo), utilizando las reglas de distribución electrónica y reconociendo la relación entre la estructura atómica y las propiedades periódicas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS** | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| Se les dan elementos seleccionados (Z = 3 a Z = 20).  Los estudiantes deben escribir la configuración electrónica utilizando el diagrama de Moeller (1s², 2s², 2p⁶…).  Material de apoyo: Diagrama de Moeller, tabla periódica.  **3. Actividad práctica: “Encuentra su lugar”**  A partir de la configuración electrónica, indica:  El **período** (por el número de niveles o capas electrónicas).  El **grupo** (por los electrones de valencia).  Ejemplo:  Para el **Na (Z=11)**:  Configuración: 1s² 2s² 2p⁶ 3s¹  Período: 3  Grupo: 1 (IA)  **4. Actividad creativa: “Mi elemento favorito”**  El estudiante elige un elemento y realiza una ficha técnica con:Nombre, símbolo, número atómico.  Configuración electrónica.  Período y grupo.  Usos comunes.  Se pueden usar herramientas digitales o cartulina.  Sustentación escrita | 15 de agosto al 20 de agosto | Identifica correctamente la configuración electrónica de elementos dados.  Determina el período de un elemento a partir de su configuración electrónica.  Determina el grupo del elemento a partir de su configuración electrónica.  Relaciona la configuración electrónica con la posición del elemento en la tabla periódica.  Trabajo el 50%  Sustentación 50 % |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Ayudas que puede consultar**

[**Ptable (tabla periódica interactiva)**](https://ptable.com/)

* Funciones:
  + Ver configuración electrónica al pasar el cursor sobre un elemento.
  + Visualización de capas electrónicas.
  + Se puede usar desde el celular.

**Atom Builder (Simulador interactivo de átomos) – PhET Colorado**

* Permite:
  + Construir átomos agregando protones, neutrones y electrones.
  + Observar cómo cambia el elemento y la configuración.
* **Uso en clase o en casa para reforzar la estructura electrónica.**

[**Educaplay – Juegos interactivos de ciencias**](https://www.educaplay.com)

* Búsqueda: "configuración electrónica", "tabla periódica", "estructura del átomo".
* Juegos de emparejar, completar, sopas de letras.
* **Usado como refuerzo lúdico.**